



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII  
**EVALUACION DE RECUPERACION DE PERERIO 3**  
**GRADO CUARTO**

ÁREA/ASIGNATURA: **MATEMÁTICAS**

NOMBRE (S) y APELLIDO (S): \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_.

**ARITMETICA**

Completa la tabla:

1. Convierte los siguientes números decimales en fracciones heterogéneas:

0,45=

0,6=

0,125=

0,24=

2. Convierte las siguientes fracciones en números decimales:

$$\frac{58}{10.000} =$$

$$\frac{345}{100} =$$

$$\frac{8}{10} =$$

$$\frac{518}{1.000.000} =$$

3. Ubica los números decimales en el siguiente cuadro:

número	dec	un	,	dec	cen	mil	diezm
0,0011							
2,2							
33,34							
2,302							

4. Resuelve las siguientes operaciones con números fraccionarios:

$$\frac{452}{5} + \frac{324}{5} =$$

$$\frac{374}{2} + \frac{210}{3} =$$

$$\frac{45}{35} - \frac{32}{35} =$$

$$\frac{45}{5} - \frac{32}{2} =$$

**ESTADISTICA**

1. En un salón de clases varios estudiantes están jugando con una moneda. ¿Cuál es la probabilidad de obtener al menos un “escudo” al tirarla 5 veces?  
R/=

2. Efraín está en la clase de deportes y encuentra una caja con: 3 balones de futbol, 2 de baloncesto, 2 de voleibol y 2 bates de béisbol y un cronometro. ¿cuál es la probabilidad de que saque un balón de futbol?  
R/=

3. Daniela tiene 6 naranjas, 1 ciruela y 3 peras. Si ella saca una fruta de la bolsa, sin mirar. ¿Qué probabilidad hay de que saqué una pera?  
R/=

4. Si se lanza una moneda tres veces al aire. ¿Cuántos posibles resultados se pueden obtener?  
R/=

**GEOMETRIA**

Elige la única respuesta correcta:

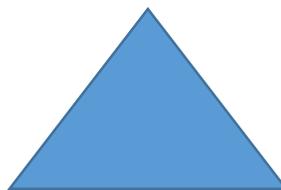
1.



El anterior triángulo es:

- a. Equilátero
- b. Rectángulo
- c. Isósceles
- d. Acutángulo

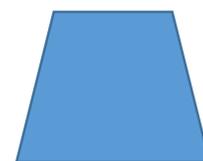
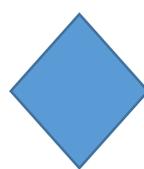
2.



El anterior triángulo es:

- a. Rectángulo
- b. Obtusángulo
- c. Escaleno
- d. Equilátero

3. Escribe los nombres de las siguientes figuras geométricas:



\_\_\_\_\_

4. Escribe qué es un paralelogramo y dibuja un ejemplo de paralelogramo.

